

EL ADMINISTRADOR COMO TOMADOR DE DECISIONES.

(La Contribución de Programación Lineal con el apoyo de programas de cómputo de aplicación)

Mtra. Elisa A. González del Valle Campoamor¹.

Mtra. Ma. Cristina Escobar Iturbe*

RESUMEN.

En este trabajo, se conceptualiza a la ciencia administrativa como una de las ciencias de la decisión. Por tanto, se considera importante que una de las características del perfil del egresado de la licenciatura en Administración, sea la capacidad de tomar decisiones en el ámbito profesional.

Ante este contexto, es de considerarse como primordial objetivo, el formar a los administradores como profesionales en la toma de decisiones. Con tal propósito, es menester proporcionar los conocimientos, metodologías, modelos y herramientas computacionales a los alumnos de la licenciatura en Administración. Con esta finalidad, se propone a la Programación Lineal como un Modelo de Decisión, cuando las condiciones de decisión son bajo certeza, y se requiere tomar la decisión de optimizar un solo objetivo, como una contribución en la formación de tomadores profesionales de decisiones. Cabe aclarar, que para lograr estos profesionales, es necesario realizar otras muchas contribuciones, como la enseñanza de la programación matemática como modelos de decisión además de modelos de decisión multicriterio y modelos de decisión bajo riesgo, todos estos, con el enfoque de la Teoría General de Sistemas y la conceptualización de la toma de decisiones como un “proceso”, razón que requiere de una metodología a “doc”. También se propone el uso de paquetes computacionales aplicados a la Programación Lineal, realizando cierta clasificación de los mismos, con la finalidad de enriquecer al alumno, en la interpretación de la solución de problemas, facilitando los cálculos, y no relegando el entendimiento de los conceptos básicos de la Programación Lineal y del planteamiento de los problemas que involucran el modelo de la Programación Lineal.

También, se establecen las consecuencias sobre los contenidos programáticos, así como ventajas e inconvenientes comunes a la utilización generalizada de software en la enseñanza de las matemáticas. Así mismo, se mencionan las modificaciones en los

¹ Profesora de Tiempo Competo Departamento de Economía UAM_I

* Profesora de Tiempo Competo Departamento de Economía UAM_I

recursos y organización de la didáctica de la clase que implica este enfoque.

Se elabora la analogía entre el Modelo de la Programación Lineal y los modelos de decisión bajo certeza con la optimización de un objetivo, se ilustra con un ejemplo de aplicación en la selección de una cartera de valores.